



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE  
ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

- Avaliação do corpo docente (do 1º ao 8º período) pelo corpo discente (do 2º ao 9º período)

- Semestre referência = 2º de 2018

<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
1.	A faculdade teve uma melhora significativa quanto à estrutura e modernização, porém, não há caixa eletrônico 24 horas, ainda. O xerox da faculdade nunca funciona, a impressora sempre está estragada ou não há ninguém para imprimir.	- A Diretoria da FAME estudará a viabilidade de tal solicitação junto ao Banco Santander, mas reitera que o referido Banco já atende a Faculdade atualmente dentro dos horários de funcionamento bancário semanal. - Sobre o Xerox, vale destacar que as máquinas sempre passam por manutenção e, ainda, a FAME tem este diferencial de disponibilizar um número de cópias a cada aluno, por período de curso, o que é um benefício a todos e não uma obrigação institucional.
2.	Gostaria de ver as salas 101 e 102 com projetores melhores, indo de acordo com o nível das salas novas!	- Atualmente as referidas salas já estão passando por reestruturações tecnológicas.
3.	Professores incapacitados continuam dando aula, a CPA parece não trazer alterações significativas para o curso.	- À Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE não compete admitir ou demitir quaisquer profissionais na Instituição e, sim, entre tantas outras funções específicas (conforme descrito na página da CPA no <i>site</i> da FAME), perceber a real situação da Instituição seja ela: acadêmica, administrativa, de gestão de pessoal, de infraestrutura, de condições de trabalho, do corpo docente, etc., a partir de resultados das diversas etapas de avaliação que realiza, encaminhar à Diretoria da FAME e à Coordenação de Curso, para análise, tomada de decisões conforme prioridades e pertinência. A CPA também sugere à Diretoria ações que possam contribuir para a solução de situações-problema, quando é o caso, mas todas as ações são analisadas considerando prioridades, viabilidade e possibilidades de serem postas em prática ou não.



SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
4.	... A academia também foi um grande ganho, porém, precisa ampliar seus horários de funcionamento e abrir sábado também.	- O atendimento e horário de funcionamento da Academia FAME contempla os dias de segunda à sexta-feira, de 06 às 21h, o que se acredita ser um período de tempo significativo para atender às demandas de seus usuários; além disto, o final de semana é destinado ao descanso dos profissionais que na Academia atuam.
5.	... Minha única crítica são os quadros de vidro que são péssimos de enxergar.	- A Diretoria da FAME já solicitou, para o início do 2º semestre de 2019, ao Setor de Compras que pesquise no mercado algum tipo de caneta que seja mais eficaz, que promova maior visibilidade para a escrita nos quadros de vidros. Em caso de existência deste tipo de caneta, haverá a efetivação da compra, neste mesmo semestre e, em caso contrário, será estudada outra medida que vise solucionar este problema.
6.	As melhorias na infraestrutura da faculdade estão sendo de extrema importância e de excelente execução, no entanto, barulhos e a falta de algumas salas e do auditório estão sendo pontos negativos para os alunos e professores. Barulhos da academia estão atrapalhando algumas aulas.	- O horário de maior fluxo de pessoas na Academia é a partir das 18h, momento este em que há número bem reduzido de aulas na Faculdade. Além disto, será solicitado aos profissionais da Academia que o volume do aparelho de som seja reduzido e os usuários sejam orientados para não deixarem cair aparelhos no piso, visando não atrapalhar as aulas que ocorrerem na Instituição. - O Auditório da FAME está passando por grandes reformas que serão concluídas no 2º semestre de 2019 e promoverão maior satisfação de uso do espaço pela comunidade acadêmica e outros.
7.	Melhora do laboratório de práticas, dos materiais de anatomia e das salas de aula, com exceção das salas de número 200.	- As salas de aula de nº 201 e 202 também estão sendo reestruturadas (final do 1º semestre de 2019) para melhor atender aos usuários e aos trabalhos que nela forem realizados.
8.	As reformas que tem ocorrido são ótimas. Mas o corpo docente precisa sofrer melhorias, a faculdade precisa desenvolver métodos para compreender melhor as necessidades dos alunos.	- A FAME tem investido significativamente em momentos de aprimoramento metodológico para seus professores, buscando envolvê-los em atualizações tecnológicas e didáticas que os novos tempos requerem. Os Encontros de Aprimoramento Docente, ocorridos em setembro de cada ano,



		<p>promovem temas importantes de atualização pedagógica; além destes, a FAME apóia outros cursos os quais seus professores manifestam interesse.</p> <p>- A Diretoria da FAME se encontra aberta para analisar as necessidades acadêmicas particulares dos alunos, pois suas necessidades “coletivas”, quando de conhecimento institucional, sempre são consideradas pela gestão da FAME que trabalha em prol de atendê-las para melhor desenvolvimento e satisfação do corpo discente.</p>
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
9.	<p>Melhorou a estrutura da faculdade. Mas, a faculdade preza tanto pela não competitividade e várias matérias optativas são pela média global, a escolha do internado é por média global também; querendo ou não, isso estimula competição demais. Acho injusto! Para o internato, a escolha deveria ser por sorteio, e as optativas por ordem de inscrição, pois cada um tem seus motivos para ter as notas que tem, às vezes por passar problemas pessoais, e várias outras coisas.</p>	<p>- O aproveitamento de médias/rendimento escolar dos alunos, para a inserção em várias atividades acadêmicas extracurriculares, é uma iniciativa de valorização dos estudos além de se firmar como critérios para a transparência da FAME nos processos seletivos que realiza. Iniciativa esta aprovada pela grande maioria da comunidade acadêmica que até os dias de hoje não se manifestou de forma contrária. Vale destacar que para as disciplinas optativas cuja inserção são pela ordem de inscrição e, principalmente as mais concorridas, há que se ter um critério.</p>
10.	<p>Percebi um ótimo avanço na faculdade em geral, porém, continua com professores muito exigentes deixando os alunos em alguns períodos, como o terceiro e o quinto, muito estressados.</p>	<p>- A Diretoria da FAME acredita que, principalmente para atuar na formação de profissionais em Medicina, é necessária a presença de professores exigentes, que estimulem seu corpo discente a se dedicarem significativamente aos estudos.</p>
11.	<p>Houve melhora das instalações da faculdade. Poucas alterações foram notadas na metodologia e forma de avaliações.</p>	<p>- A FAME tem investido de modo muito intenso em Metodologias Ativas de Aprendizagem para que seu corpo docente as utilize, juntamente com os recursos tecnológicos e pedagógicos modernos que adquiriu nos três últimos semestres letivos, visando resultados mais significativos e satisfatórios do processo ensino-aprendizagem, o que seu corpo discente, na grande maioria, tem demonstrado grande reconhecimento.</p>



SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
12.	<p>Infelizmente não notei melhorias em relação às CPAs anteriores, tendo em vista que minhas solicitações foram principalmente relacionadas à revisão e correção de provas. A maioria dos professores continua não dando retorno em relação a isto.</p>	<p>- A CPA sempre levou todas as solicitações, advindas de avaliações institucionais e também de situações informais, ao conhecimento da Diretoria e da Coordenação de Curso da FAME. Inclusive tem, em seus Planos de Ação, como sugestões que a Coordenação de Curso e Diretoria intensifiquem a cobrança do corpo docente em relação a esta prática, que é um direito do aluno. Em relatos de alunos, através de etapas de Autoavaliação Institucional anteriores, há o registro de mudança de alguns professores em prol de atender a este direito. Novamente, a CPA neste semestre já solicitou que os professores sejam orientados a cumprirem esta prática; que estas reivindicações sejam apresentadas ao corpo docente na primeira reunião de Colegiado de Curso no início do 2º semestre de 2019.</p>
13.	<p>... Outra questão, também das salas, é o quadro "branco" de vidro em uma das salas, que apesar de muito bonito, é muito mais difícil de enxergar o que é escrito nele. Uma última sugestão, que acaba sendo uma consequência positiva da reforma, é que o portão da garagem ao lado do IML fica aberto mais frequentemente, o que é uma comodidade a mais para grande parte dos alunos, sendo uma entrada mais próxima do que a portaria. Para aproveitar melhor isso, seria interessante, além de talvez manter aquele portão aberto até um pouco mais tarde e continuar tendo ele como opção mesmo após o fim das reformas, fixar um papel com as salas em que serão as aulas ao lado do elevador naquele andar, não só na parede após a entrada pela portaria.</p>	<p>- A Diretoria da FAME já solicitou ao Setor de Compras que pesquise no mercado algum tipo de caneta que seja mais eficaz, que promova maior visibilidade para a escrita nos quadros de vidros.</p> <p>- As necessidades temporárias levaram a FAME a permitir que os citados portões permanecessem abertos, conforme mencionado. Contudo, torna-se inviável deixá-lo frequentemente aberto, uma vez que a distância deste portão para a entrada principal da FAME/Portaria é mínima e o espaço desta entrada informal é para movimentação de veículos que dão acesso ao Instituto Médico Legal anexo à FAME. Não é viável, de forma alguma (a não ser devido a necessidades temporárias) a movimentação diária de transeuntes neste local.</p> <p>- Quanto à sugestão de afixar papel de divulgação das aulas nas entradas dos elevadores, considera-se totalmente desnecessária, uma vez que atualmente a FAME modernizou seu sistema de divulgação de localização das aulas diárias utilizando uma TV como Painel Eletrônico e, diante disto, basta que o aluno confira no Painel.</p>



SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
14.	A estrutura da faculdade melhorou, porém para melhorar a nota da faculdade tem que tirar professor sem metodologia, cujos monitores ensinam melhor que eles.	- A Diretoria da FAME conhece a forma de trabalho de seu corpo docente e sabe, também, das solicitações de seu corpo discente em relação à didática e ao desenvolvimento profissional de alguns. Contudo, destaca que aqueles que principalmente precisam de uma atenção especial sempre são orientados a fazerem uma autoavaliação da prática docente; advertidos, se for o caso, para melhorarem esta prática. Destaca, ainda, que mesmo ciente de que às vezes é necessária, sim, a alteração de seu quadro profissional, a troca de alguns professores, infelizmente, torna-se difícil tendo em vista que há muitas áreas de poucos profissionais disponíveis no mercado de trabalho, principalmente para a atuação docente.
15.	A FAME Barbacena tem progredido para melhorias, aumentando sua visibilidade com ótimos formandos no mercado de trabalho, pois possibilita ao aluno simulações realísticas de atendimento, além de aulas teóricas e práticas. Entretanto, ainda há pontos como professores não muito preparados e que não fornecem dinâmicas nas aulas para que sejam mais interativas e prazerosas, além de garantirem uma boa explicação do conteúdo abordado.	- Os itens 08 e 11 respondem também esta questão apontada.
16.	De 2017 para cá houve muitas melhorias em relação ao quesito estrutura da faculdade.. as salas estão muito mais confortáveis e modernas, o campus mais acolhedor e a acessibilidade também!! Em contrapartida, observa se que alguns professores e mestres estão um pouco desatualizados e com metodologias precárias, sendo assim necessário um melhor aprimoramento destes a fim de auxiliar na formação acadêmica dos alunos.	- Os itens 08 e 11 respondem também esta questão apontada.



SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
17.	Há na FAME alguns poucos professores com péssima didática e que não acrescentam no conhecimento. Os alunos saem sem saber a matéria. Estes poderiam ser remanejados por pessoas dispostas a ensinar.	- A CPA, juntamente com a Diretoria da FAME, sugeriu à Coordenação de Curso que converse pessoalmente com aqueles poucos professores cujo percentual de satisfação na avaliação docente não foi tão significativo como o da maioria. Além disto, a Comissão também encaminhou as críticas pessoais à Coordenação de Curso para que as enviasse de modo particular, por e-mail, no final de junho de 2019.
18.	Todas as salas estão compatíveis com a tecnologia. Os laboratórios ficaram fantásticos e de extrema qualidade. O espaço de convivência ficou lindo. Porém, embora houve muitos incrementos em tecnologia, o básico ficou faltando, que é sala de aula. Às vezes não se encontra sala de aula para comportar todas as aulas normais, extras e tutorias, isso podia melhorar.	- A Diretoria da FAME informa que a partir do 2º semestre de 2019 terá início nova obra que contemplará a construção de mais 2 salas de aula.
19.	Pude notar apenas melhorias físicas na faculdade, já que ela permanece com certos professores ruins, com comentários que não refletem os tempos atuais. E que de nada adianta essa pesquisa, uma vez que vários professores que são aqui detonados permanecem na instituição.	- Os itens 03, 08, 11 e 14 respondem também esta questão apontada.
20.	Gostaria que os resultados das avaliações dos professores fossem divulgados individualmente, pois há um grande consenso entre os alunos que alguns professores não atendem os anseios dos acadêmicos e nada é feito pela instituição para mudar essa situação. Pagamos um valor muito alto de mensalidade para não aprender nada em algumas disciplinas muito importantes. Acho também que a instituição deveria valorizar professores em destaque oferecendo-lhes mais disciplinas para lecionar, aqueles que além de muito	- A CPA deixa claro que não é uma atitude ética divulgar resultados de avaliação institucional nominal publicamente, além de ir contra todos os princípios e objetivos da Comissão Própria de Avaliação e da Diretoria da FAME. Mas, que os envolvidos nos processos avaliativos recebem seus resultados de modo reservado e particular, pois a estes compete o conhecimento para análise e tomada de providências que se fizerem necessárias. A Diretoria da FAME destaca que se encontra aberta á comunidade acadêmica, como uma prática constante, a fim de tomar conhecimento de situações pontuais que requererem uma atenção



	dedicados tenham uma didática exemplar e todos os alunos aprendem com eles. Gostaria de registrar ainda minha reclamação quanto às salas de aula que ainda não tem ar condicionado, situação incompatível com o valor da mensalidade que pagamos.	especial. - A resposta do item 14 complementa esta questão, diante dos apontamentos nela mencionados.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
21.	Em relação ao oitavo período, é importante destacar que a grade horária é muito extensa e cansativa, necessitando ser reavaliada. A reforma da faculdade ficou excelente, e, em relação ao laboratório de habilidades, proponho que períodos como o 6º, 7º e 8º tenham aula nesse local, já que contribuiria muito para o conhecimento de todos.	- A Diretoria e Coordenação de Curso da FAME orientarão os professores dos períodos citados nesta solicitação para que se planejem devidamente a fim de realizarem atividades práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística dentro calendário letivo semestral. Destacam que será feita, a partir do 2º semestre de 2019, revisão da grade curricular do 8º período de curso.
22.	Acredito que é preciso cobrar mais didática dos professores e saber reconhecer aqueles que não estão mais conseguindo passar seus conhecimentos de maneira adequada para os alunos. É preciso estimular os alunos a estudarem por livros, fazer com que os professores não repitam provas.	- Os itens 08, 11 e 14 respondem também esta questão apontada. - Quanto ao aspecto de estimular os alunos a estudarem por livros, esta deveria ser uma prática individual do estudante independente de partir ou não de seus professores, uma vez que a FAME disponibiliza à comunidade acadêmica livros físicos e digitais.
23.	As salas 01, 02 e mini auditório ficaram ótimos após a reforma, ar condicionado trouxe conforto para aulas, porém, sala 102 nem tomada temos, ficamos sem poder utilizar nossos <i>notebooks</i> para acompanhar as aulas, essas salas sem ser as citadas acima, ficaram a desejar mesmo após a reforma.	- É importante salientar que se todos os alunos pensarem em carregar a bateria de seus <i>notebooks</i> na sala de aula (geralmente são no mínimo 50 alunos), realmente será mesmo impossível atendê-los em relação ao número de tomadas. O ideal é que cada estudante já traga seu aparelho carregado de casa diariamente, o que é algo muito tranquilo de se fazer.
24.	Melhoria estrutural e investimento em tecnologias. Entretanto, faculdade se nega a retirar do corpo docente professores que são considerados ruins por diversos anos, por diferentes alunos, mesmo fazendo a CPA e vendo opiniões negativas a respeito.	- Os itens 03, 08 e 14 também respondem a esta questão.
25.	Os novos quadros infelizmente são ruins,	- A Diretoria da FAME já solicitou ao Setor de



	são de difícil visualização, os antigos eram melhores.	Compras que pesquise no mercado algum tipo de caneta que seja mais eficaz, que promova maior visibilidade para a escrita nos quadros de vidros.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
26.	Boas reformas na faculdade, porém utilizamos pouco os bonecos e laboratórios novos, sendo que temos à disposição muitas tecnologias e deveríamos utilizá-las mais para o aprendizado.	- O corpo docente da FAME já foi orientado a se organizar para a utilização, através de planejamento, dos novos laboratórios da FAME e de seus recursos tecnológicos, proporcionando aulas mais dinâmicas e significativas.
27.	A faculdade melhorou muito desde 2017, de infraestrutura até atendimento aos alunos, porém, às vezes, o corpo docente ainda deixa a desejar e as reclamações feitas na instituição ficam sem respostas ou às vezes até com ameaças - no sentido estudantil - dos professores.	- Os itens 03, 08 e 14 também respondem a esta questão. - Sobre ameaças, como mencionado neste apontamento, cabe dizer que a Diretoria da FAME está aberta para ouvir situações específicas contundentes que se fizerem necessárias, pois, é contra quaisquer práticas de ameaça.
28.	Professores péssimos foram mantidos e isso é um absurdo.	- O item 14 também responde a esta questão.
29.	Aulas de algumas disciplinas precisam melhorar.	- À Coordenação de Curso foi solicitado, em junho de 2019, que os professores de um modo geral sejam orientados e chamados para entrosamento pedagógico que os estimulem a autoavaliação, reflexão, inovação e aprimoramento da prática docente.
30.	Mais investimentos em esportes.	- A FAME disponibiliza em suas dependências quadra esportiva, academia de ginástica; contribui financeiramente para os eventos culturais e esportivos de seus alunos, através do calendário do Diretório Acadêmico e da Associação Esportiva Atlética; tem parceria com o Centro de Estudos Superiores “Aprendiz”, para a utilização de seu Ginásio Poliesportivo, e com o Colégio Imaculada Conceição, para uso da Quadra Poliesportiva.
31.	Melhora significativa na infraestrutura da faculdade, porém continua atrasado o contato com pacientes (apenas a partir do 4º). Sugiro que incluam na grade horária, desde o 1º período com aulas de quinze em	- A Diretoria da FAME percebe que para práticas que permitam o contato com o paciente é essencial conhecimentos teóricos e a base inicial de formação acadêmica (o que acontece inicialmente do 1º ao 3º período). Desta forma, é certo que no 1º período de



	quinze dias em Unidades Básicas de Saúde. E aula teórica que fale sobre o SUS. Pois é uma matéria que é muito cobrada nas provas de residência médica.	curso o aluno ainda não tem pressupostos teórico-práticos necessários para atuar em atividades nas UBS.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
32.	Investir em aulas mais práticas.	- A FAME já oportunizou em semestres anteriores a revisão de sua Matriz Curricular priorizando mais atividades práticas, o que tem início já nos primeiros períodos de curso.
33.	Em termos de estrutura melhorou bastante desde que cheguei à faculdade, com novos prédios e salas tecnológicas. Com relação aos professores acredito que varia bastante, mas sinceramente até agora são poucos os que percebi uma grande capacidade didática.	- Os itens 08, 11 e 14 também respondem a esta questão.
34.	A estrutura física da faculdade melhorou significativamente. O acesso a projetos de extensão e afins vem melhorando aos poucos. Quanto ao corpo docente, poucas foram as mudanças, ou nenhuma, professores que já não dão resultados suficientemente positivos ainda continuam no quadro.	- Os itens 08, 11 e 14 também respondem a esta questão.
35.	Melhorias muito boas na estrutura da faculdade, sempre buscando se modernizar. Biblioteca e laboratório de simulação muitos bons, faltam mais salas de aula...	- A resposta do item 18 se direciona também a este apontamento.
36.	Professores atenciosos, com domínio de conteúdo; porém alguns prejudicam alunos parecendo não gostar destes!	- A Diretoria da FAME se encontra aberta a receber as situações específicas contundentes que se fizerem necessárias.
37.	... Ainda acho que falta incentivo com relação à pesquisa.	- A FAME do ano 2018 para os dias atuais investiu significativamente na sua Política de Pesquisa: oferta de novos Projetos de Iniciação Científica; implantação do CANVAS; criação de seus Comitês em Pesquisa humana e animal; contratação de professores mestres e doutores para trabalhos em pesquisa; entre outros avanços nesta área.